

THÔNG BÁO

Kết luận của đồng chí Lê Nam Giang - Chủ tịch UBND huyện tại Hội nghị tổng kết năm học 2018 - 2019, triển khai nhiệm vụ năm học 2019 - 2020

Ngày 23/8/2019, Ủy ban nhân dân huyện đã tổ chức hội nghị tổng kết năm học 2018 - 2019, triển khai nhiệm vụ năm học 2019 - 2020, do đồng chí Lê Nam Giang - Phó Bí thư Huyện ủy, Chủ tịch UBND huyện chủ trì.

Tham dự Hội nghị có đồng chí Lê Công Hữu - TUV, Bí thư Huyện ủy; đại diện Thường trực HĐND huyện, UBMT TQVN huyện; đại diện lãnh đạo Liên đoàn Lao động, Huyện đoàn, Hội khuyến học, Hội Cựu giáo chức huyện; đại diện lãnh đạo các phòng Nội vụ, Tài chính - Kế hoạch, Lao động - TB&XH, Trung tâm Giáo dục - Đào tạo huyện; lãnh đạo và chuyên viên phòng GD&ĐT; Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng phụ trách trường các trường Mầm non; Tiểu học; TH&THCS; THCS trên địa bàn huyện; các tập thể, cá nhân được khen thưởng.

Sau khi nghe đồng chí Hoàng Văn Phúc - Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo huyện trình bày báo cáo tổng kết năm học 2018 - 2019, phương hướng nhiệm vụ năm học 2019 - 2020 và ý kiến thảo luận của các đại biểu tham dự hội nghị, đồng chí Chủ tịch UBND huyện kết luận:

1. Về một số kiến nghị, đề xuất

- Đề nghị phòng Nội vụ, phòng GD-ĐT phối hợp tham mưu cho UBND huyện rà soát, bố trí, sắp xếp, điều chuyển đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên các trường học kịp thời trước năm học mới hàng năm để ổn định và tạo điều kiện thuận lợi cho các trường triển khai các nhiệm vụ năm học.

- Về đầu tư xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia mức độ cao hơn ở một số trường đã đạt chuẩn: Đề nghị UBND các xã, thị trấn, các trường học quan tâm, căn cứ vào tình hình thực tế tại địa phương, đơn vị, chủ động rà soát, có kế hoạch và huy động các nguồn lực để xây dựng trường đạt mức chuẩn cao hơn.

2. Đánh giá kết quả năm học 2018 - 2019

Tuyên Hóa là địa bàn miền núi còn gặp nhiều khó khăn, địa hình chia cắt, thiên tai, lũ lụt thường xuyên xảy ra; trên địa bàn vừa có đồng bào dân tộc vừa có đồng bào theo đạo; kinh tế của huyện phát triển chưa mạnh, thu nhập của người dân còn thấp, vì vậy việc quan tâm đến giáo dục - đào tạo có phần hạn chế. Tuy nhiên, với sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy, chính quyền, đoàn thể, cấp hội các cấp, sự nỗ lực của đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên toàn ngành nên năm học 2018 - 2019 đạt được nhiều kết quả phấn khởi.

Cơ sở vật chất trường lớp tăng trưởng mạnh, đáp ứng yêu cầu dạy và học trong giai đoạn mới. Chất lượng đội ngũ được nâng lên, tỷ lệ giáo viên trên chuẩn cao. Công tác quản lý giáo dục, chấn chỉnh nề nếp, kỉ cương, đổi mới phương pháp kiểm tra, đánh giá, phương pháp dạy học được quan tâm thực hiện. Chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ ở các trường Mầm non và chất lượng giáo dục toàn diện ở các trường phổ thông từng bước được nâng lên. Chất lượng giáo dục đại trà và giáo dục mũi nhọn có nhiều chuyển biến tiến bộ, các cuộc thi cấp tỉnh, cấp quốc gia đạt kết quả cao hơn so với năm học 2017 - 2018, đặc biệt, đã đạt một số giải cao trong các cuộc thi cấp quốc gia.

Duy trì và củng cố vững chắc kết quả phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi và phổ cập giáo dục trung học cơ sở. Thực hiện rà soát, sắp xếp, đánh giá đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý đảm bảo chất lượng. Thực hiện nghiêm túc công tác tinh giản biên chế, góp phần nâng cao chất lượng của đội ngũ nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông.

Bên cạnh những kết quả đạt được, ngành giáo dục và đào tạo còn có những tồn tại, hạn chế cần sớm khắc phục. Trong công tác quản lý, điều hành một số cán bộ quản lý các trường học chưa có những giải pháp mang tính đột phá, thiếu khả năng linh hoạt và sáng tạo nên chưa khơi dậy tinh thần, ý thức trong đội ngũ dẫn đến làm nhiều nhưng hiệu quả ít.

Việc đổi mới công tác quản lý, phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá học sinh có chuyển biến nhưng hiệu quả chưa cao; một số đơn vị thực hiện còn chậm.

Một số cấp ủy Đảng, chính quyền cơ sở chưa thật sự quan tâm đến giáo dục và đào tạo trên địa bàn, còn giao khoán hoạt động giáo dục cho cho các nhà trường.

Công tác chỉ đạo, phối kết hợp giữa các ban, ngành, đoàn thể trên địa bàn có mặt còn hạn chế, nhất là trong công tác phổ cập giáo dục, công tác duy trì số lượng học sinh đến trường ở những xã còn khó khăn, xã có đồng bào công giáo; công tác huy động xã hội hóa giáo dục chưa mạnh.

3. Nhiệm vụ trọng tâm năm học 2019 - 2020

Để đạt được những mục tiêu đặt ra trong năm học mới, đề nghị cấp ủy, chính quyền các cấp, các trường học, ngành giáo dục và đào tạo huyện thực hiện nghiêm túc 07 nhiệm vụ và 05 nhóm giải pháp được nêu trong Báo cáo số 139/BC-UBND ngày 22/8/2019 của UBND huyện, đồng thời tập trung thực hiện những nhiệm vụ sau:

- Tập trung nâng cao chất lượng dạy và học, coi đây là nhiệm vụ trọng tâm hàng đầu và xuyên suốt cả năm học. Quan tâm và có giải pháp đột phá nâng cao chất lượng giáo dục đại trà và giáo dục mũi nhọn; bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý các cấp học nhằm đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục và đào tạo trong tình hình mới. Có chiến lược lâu dài đối với việc bồi dưỡng học sinh giỏi, phát hiện và tập trung bồi dưỡng những học sinh năng khiếu ngay từ đầu cấp học.

- Tăng cường kỷ cương, nề nếp trong quản lý dạy học, kiểm tra, đánh giá, thi cử. Áp dụng rộng rãi trong các trường học việc thi chung, chấm chéo để đánh giá khách quan hơn chất lượng giáo dục của từng đơn vị. Xiết chặt kỷ cương hành chính, nề nếp

tại các trường học; đẩy mạnh thực hiện dân chủ trường học gắn với trách nhiệm của người đứng đầu cơ sở giáo dục.

- Triển khai thực hiện hiệu quả các chủ trương về đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục và đào tạo theo tinh thần của Nghị Quyết 29-NQ/TW của BCH Trung ương. Tập trung chỉ đạo đổi mới công tác quản lý và giảng dạy, giáo dục, từng bước tiếp cận và triển khai có hiệu quả chương trình đổi mới.

- Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên ở các trường nêu cao tinh thần trách nhiệm, thái độ tích cực với nghề nghiệp; chủ động, sáng tạo trong đổi mới phương pháp, cách thức tổ chức dạy học theo hướng phân hoá và phát triển năng lực người học; bồi dưỡng nâng cao trình độ, nghiệp vụ và rèn luyện, trang bị những kỹ năng xã hội để phục vụ tốt hơn cho hoạt động dạy học ở nhà trường.

- Cấp ủy, chính quyền cơ sở cần thực sự coi giáo dục là nhiệm vụ chính trị ưu tiên, đi trước trong chương trình phát triển kinh tế - xã hội địa phương hàng năm; làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục; quan tâm, giúp đỡ ngành giáo dục xây dựng cơ sở vật chất trường lớp, khuôn viên xanh - sạch - đẹp và môi trường giáo dục lành mạnh, thân thiện, hiệu quả.

Trên đây là nội dung kết luận của đồng chí Chủ tịch UBND huyện tại Hội nghị tổng kết năm học 2018 - 2019, triển khai nhiệm vụ năm học 2019 - 2020, Văn phòng HĐND & UBND huyện thông báo cho các cơ quan, đơn vị, địa phương biết để tổ chức thực hiện./

Nơi nhận:

- Thường trực Huyện uỷ (B/c);
- Thường trực HĐND huyện;
- Lãnh đạo UBND huyện;
- Các phòng, đơn vị liên quan;
- UBND các xã, thị trấn;
- Các trường trực thuộc huyện;
- Lưu: VT.

**KT. CHÁNH VĂN PHÒNG
PHÓ CHÁNH VĂN PHÒNG**

Hà Thị Thuỷ